

# 赣州市中等职业教育质量年度报告 (2024年)



二〇二五年一月

赣州市教育局

# 目录

前 言.....	1
1. 基本情况.....	2
1.1 规模和结构.....	2
1.2 设施和设备.....	3
1.3 教师队伍.....	3
2. 人才培养.....	4
2.1 党建引领.....	4
2.2 立德树人.....	6
2.3 德技并修.....	8
2.4 就业创业.....	9
3. 服务贡献.....	11
3.1 服务地方发展.....	11
3.2 服务乡村振兴.....	13
3.3 服务地方社区.....	16
4. 文化传承.....	18
5. 国际合作.....	19
6. 产教融合.....	19
7. 发展保障.....	22
7.1 政策支持.....	22
7.2 经费投入.....	22
7.3 质量体系.....	23
7.4 深赣合作.....	23
8. 面临挑战.....	24
9. 改进措施.....	25

# 表目录

表 1 : 在校生与招生人数 .....	3
表 2 : 2023 年赣州市中等职业教育教职工数情况表 .....	4
附表 1 : 人才培养质量计分卡 .....	27
附表 2 : 满意度调查表 .....	28
附表 3 : 教学资源表 .....	28
附表 4 : 服务贡献表 .....	31
附表 5 : 国际影响表 .....	32
附表 6 : 落实政策表 .....	33

# 图目录

图 1 : 2024 年赣州市中职学校类型分布 .....	2
图 2 : 兴国中专开展清明祭扫活动 .....	5
图 3 : 于都中专党员教师在省教学能力比赛斩获一等奖 .....	6
图 4 : 安远中专开展“三树三养”主题教育——叠军用被比赛 ..	7
图 5 : 会昌中专学生在校进行种植劳动 .....	8
图 6 : 兴国中专获世界职业院校技能大赛农机检修组赛项金奖 ..	9
图 7 : 南康中专邀请本地优质企业入校开展校园招聘会 .....	10
图 8 : 定南中专联合就业之家开展 2024 年专场招聘会 .....	11
图 9 : 江西信丰星泓职业学校学生带团走进信丰县油山镇 .....	12
图 10 : 会昌中专与石磊氟材料公司开展新型学徒制培训 .....	13
图 11 : 赣州农业学校开展驻村帮扶工作 .....	14
图 12 : 安远中专毕业生参加三鲜粉制作生活技能培训 .....	15
图 13 : 崇义中专学生为社区居民盘发 .....	16
图 14 : 信丰中专康复技术专业学生在养老院为老人们体检 .....	17
图 15 : 定南中专学生表演瑞狮节目 .....	18
图 16 : 宠物养护与经营专业学生正在上宠物美容实训课 .....	21

# 案例目录

案例 1 : 温度教育, 自信成长 .....	4
案例 2 : 实施“双培养”工程, 强化党员队伍 .....	5
案例 3 : 开展“三树三养”, 建立德育载体 .....	6
案例 4 : 培养新时代的技能型劳动者 .....	7
案例 5 : 技能“比武”, 砥砺工匠精神 .....	9
案例 6 : 校企携手搭台, 共育本地人才 .....	10
案例 7 : 成就梦想, “职”通未来 .....	11
案例 8 : 发挥优势资源, 助推文旅发展 .....	12
案例 9 : 校企双向流动, 服务首位产业 .....	13
案例 10 : 结对帮扶出实招, 乡村振兴添动能 .....	14
案例 11 : 开展技能培训, “三鲜”点亮振兴 .....	15
案例 12 : 师生进社区, 古韵润民心 .....	16
案例 13 : 校社联动添活力, 专业赋能暖人心 .....	17
案例 14 : 以校为基, 绽放客家文化传承新花 .....	18
案例 15 : 红色育人, 涵养品性 .....	19



# 前 言

年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体。赣州市教育局高度重视中等职业教育质量年度报告编制工作，自觉向社会进行质量年报公开，接受社会监督。赣州市教育局严格按照教育部职成司、省教育厅有关要求，通过用数据说话、用案例证实，客观反映 2024 年度全市中职学校人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和面临挑战等方面的情况，全面展示全市中职学校的办学水平和发展成果，回应社会关切。

2024 年，赣州市聚焦服务江西省“1269”行动计划和赣州市“7510”行动计划，推动全市职业学校扩资源、提层次、优结构，深化产教融合、校企合作，现代职业教育体系建设取得明显成效，办学基础更加坚实，产教两侧更加融合，学生成长成才通道更加通畅。赣州职业教育工作 5 次在国家、省、市有关会议作典型经验交流发言，经验做法 5 次被《江西改革工作简讯》《江西改革动态》《江西教育工作情况》等简报单篇采用，并被 CCTV-13 新闻频道《新闻直播间》《人民日报》《新华社》《职教之音》《江西日报》等媒体刊载报道。

# 2024 年赣州市中等职业教育质量年度报告

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29 号）和省教育厅《关于做好 2024 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，对全市中等职业教育发展与质量数据信息进行了采集、统计、分析，全面总结了教育教学质量工作。现报告如下：

## 1. 基本情况

### 1.1 规模和结构

2024 年，全市具备中职学历教育招生资格的学校共有 43 所，其中，公办中职学校 18 所，民办中职学校 25 所。全市有国家级重点中专 7 所、国家级示范性职校 5 所，省级达标（C 档及以上）中职学校 36 所，其中 A 档（优质）12 所（全省 35 所），占全省的 34.29%。

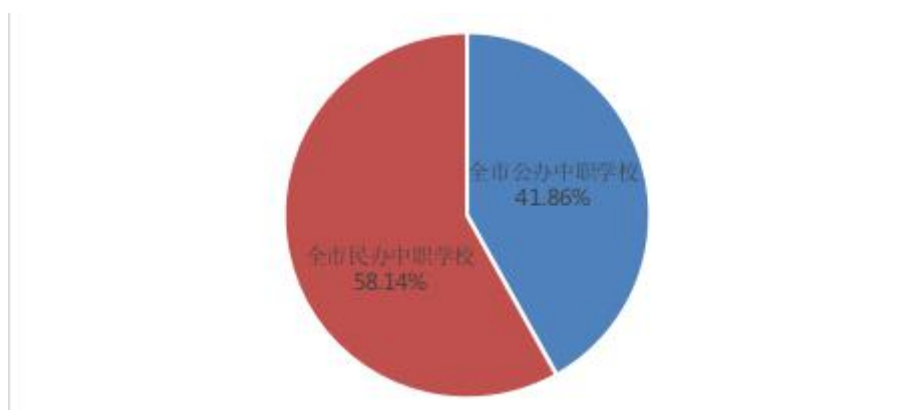


图 1: 2024 年赣州市中职学校类型分布



2024 年全市中职学校共有在校生 116392 人，2024 年在校生人数比 2023 年（在校生 123630 人）减少了 7238 人；招生人数为 35104 人，2024 年招生人数比 2023 年（招生 43380 人）减少了 8276 人。

表 1: 在校生与招生人数

年度	中等职业学校在校生人数（人）	中等职业学校招生人数（人）
2023 年	123630	43380
2024 年	116392	35104

## 1.2 设施和设备

近年来，通过争取中央、省、市资金，设立专项资金的方式，全市不断加大财政投入力度，中等职业学校硬件设施不断改善。目前，全市中职学校生均占地 44.69 平方米（国家标准 33 平方米），生均校舍 29.3 平方米（国家标准 20 平方米），生均设备值 6392.17 元（国家标准 3000 元）。

## 1.3 教师队伍

全市坚持教育优先发展战略，把教师工作置于教育事业发展的重点支持战略领域，优先谋划教师工作，优先保障教师工作投入，优先满足教师队伍建设需要。围绕“德能并重、引育并举、奖惩并进”思路，推进教师素质和教学质量“双提升”。2024 年全市中职学校教职工共有 5984 人，其中专任教师 5065 人。

表 2：2023 年赣州市中等职业教育教职工数情况表

合计	校本部教职工					聘请校外教师（人次）	行业导师
	合计	专任教师	行政人员	教辅人员	工勤人员		
6523	5984	5065	194	422	303	303	236

## 2. 人才培养

### 2.1 党建引领

全市教育系统全面贯彻党的教育方针，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，落实立德树人根本任务，指导支持学校党组织把党的领导融入办学治校全过程各方面，着力加强社会主义核心价值观教育，以高质量党建引领推动教育各项事业高质量发展。兴国中等专业学校、会昌中等专业学校获评 2024 年江西省“红色基因传承示范校”。《江西教育》整版报道《走好新时代党的长征路——于都职业中专师生谈弘扬长征精神》。

#### 案例 1：温度教育，自信成长

兴国中等专业学校创新实施“温度教育·自信成长”党建引领航育人计划，针对中职学校学生个性特点和成长需求，聚焦“建设有温度的学校、争做有温度的教师、培养有温度的学生”工作目标，推动学校、社区、家庭三方共治共育。学校《“四个聚焦”解题 书写党建引领发展新答卷》成功入选 2024 年全省中小学校党建工作优秀案例。



图 2：兴国中专开展清明祭扫活动

### 案例 2：实施“双培养”工程，强化党员队伍

于都县职业中等专业学校注重加强党员队伍建设，实施“双培养”工程，即把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干。学校党总支通过党员大会、中层干部竞聘和培训、解放思想大讨论、书记上党课、党员亮身份、党员示范班等多种方式，努力锻造一支信念坚定、政治可靠、素质优良、纪律严明、作用突出的党员队伍。2024 年，学校共有 12 名党员教师在教学竞赛、科研项目申报、班级管理创新等方面表现突出，成为学校发展的中坚力量。



图 3: 于都中专党员教师在省教学能力比赛斩获一等奖

## 2.2 立德树人

全市中职学校深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和习近平总书记考察江西重要讲话精神，聚焦“走在前、勇争先、善作为”的目标要求，坚持“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”理念，全面落实立德树人根本任务，自觉遵循教育教学规律和人才成长规律，切实把学生的思想品德和职业道德教育放在教育教学工作的首位常抓不懈。龙南中等专业学校学生爱心事迹被 CCTV-13 新闻频道《新闻直播间》等刊载报道。

案例 3: 开展“三树三养”，建立德育载体

安远中等专业学校组织开展了以“三树三养”主题教育活动为载体的德育实践活动，倡导全校学生“树立理想、树立自

信、树立榜样，养成好习惯、养成好品格、养成好本领”，努力提升综合素养。以主题班会、专题报告、演讲比赛、励志电影、社团活动、文明创建、志愿服务等活动为抓手，从学生日常生活、技能学习、品格塑造、理想信念等方面入手，多形式、多层次地开展各类活动，不断丰富学生的课余生活，营造浓厚的“人人争先、个个出彩”校园文化氛围，着力培养学生良好的生活习惯、优秀的思想品德和浓厚的家国情怀。



图 4：安远中专开展“三树三养”主题教育——叠军用被比赛

#### 案例 4：培养新时代的 skill 型劳动者

会昌中等专业学校将劳动教育纳入专业人才培养方案，贯穿学生整个学习生涯。课程设置包括劳动理论、技能训练和实践课程，并将劳动教育融入专业课程，培养学生的劳动观念、

技能和职业素养。学校制定《会昌中专劳动教育实施方案》，整合校内资源，构建学校、家庭、社会“三位一体”的劳动教育环境。开展“和合”教育理念下的劳动教育实践活动，如校园种植、环境卫生管理，引入企业“7S”管理，制定学校“5S”制度，培养学生责任感、团队合作和职业素养。此外，鼓励学生参与社区服务和志愿者活动，增强社会责任感和公益意识。



图 5: 会昌中专学生在校进行种植劳动

### 2.3 德技并修

全市中职学校充分发挥赣南及江西红色资源优势，将革命精神、工匠精神与职业能力培养融入人才培养全过程。坚持推动以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改，全市连续 12 年举办全市职业院校技能大赛。2021-2024 年，连续 4 年列全省中

职学校教学能力比赛、班主任能力比赛设区市获奖总数、一等奖获奖数第一。2024年，4次承办全国职业技能类竞赛。

#### 案例 5: 技能“比武”，砥砺工匠精神

兴国中等专业学校作为全省唯一中职学校承办2024年世界职业院校技能大赛农机检修组赛项，并获得金奖，实现赣州市世界职业院校技能大赛（中职组）金奖“零突破”。学校以高标准、高质量、高要求、高水平的“四高”标准，确保赛事组织严谨有序、服务保障细致高效，获得了参赛团队和大赛组委会的高度评价。



图 6: 兴国中专获世界职业院校技能大赛农机检修组赛项金奖

## 2.4 就业创业

全市认真落实就业优先战略，多措并举，综合施策，促进

中职学校毕业生高质量充分就业创业。积极开展“校企双进双看”等活动，开设生涯发展与就业指导课，编制全市毕业生留市就业创业市情教材，加强就业教育和观念引导。2024届全市普通高校、中职学校、技工院校毕业生留赣州就业人数3.18万人，完成2024年赣州市政府工作报告确定的2万人目标的159.23%。

### 案例 6：校企携手搭台，共育本地人才

南康中等专业学校邀请本地优质企业入校开展校园招聘会，如格力电器（赣州）有限公司、美克数创（赣州）智造有限公司等企业，提供近千个岗位需求，搭建企业与毕业生的供需平台，为学生实习就业提供了多样化的选择，也助力为本地输送更多优秀技能技术人才。



图 7：南康中专邀请本地优质企业入校开展校园招聘会



### 案例 7：成就梦想，“职”通未来

定南中等专业学校与定南县人力资源和社会保障局、定南县就业创业服务中心联合举办“定南中等专业学校就业之家 2024 年专场招聘会”，全县 20 余家优质企业参会，提供了 300 个就业岗位。此次专项招聘会学校毕业生与各企业达成就业意向 150 余人。



图 8：定南中专联合就业之家开展 2024 年专场招聘会

## 3. 服务贡献

### 3.1 服务地方发展

全市中职学校主动创新作为，服务地方产业升级，突出职教特色，将专业建设与地方产业发展相结合，拓宽多方协同助力实现共同富裕的有效途径。赣州市教育局自 2021 年开始，围

绕全市主导产业，培育打造了家具、服装、护理康养等中职“十大特色专业”，累计安排奖补资金 2315 万元。坚持每年择优对服务市域产业发展的产业学院和订单班进行奖补，开展服务七大产业链职业教育教学成果孵化培育三年行动，扶持学校做大做强特色专业，为产业发展提供更有力的人才支撑和技术支持。

#### 案例 8：发挥优势资源，助推文旅发展

江西信丰星泓职业学校紧密贴合本地文旅资源，依托研学基地积极开展研学旅行课程，以实际行动为地方旅游产业发展贡献力量。国庆期间，27 名旅游专业学生参与信丰油山义务讲解活动，为游客提供专业、生动的讲解服务，接待游客 241 人次。同时，学校勇担责任，连续三年承办研学旅行省、市赛，成功吸引 50 余所学校、800 余名师生汇聚信丰，极大地提升了信丰文旅的曝光度与影响力。



图 9：江西信丰星泓职业学校学生带团走进信丰县油山镇

### 案例 9: 校企双向流动, 服务首位产业

会昌中等专业学校充分发挥学校专业优势, 全力配合县域经济发展。为更好服务会昌县氟盐新材料首位产业, 学校建立化工安全技能实训基地, 开设氟盐化工订单班, 采取校企联合培养模式, 为江西会昌工业园区管委会提供人才支撑。管委会每年安排园区内企业技术人员定期到学校授课, 进行实训指导; 学校教师、学生也定期到工业园区内的企业学习、实习, 相互交流, 共同为企业培养高技能岗位人才。



图 10: 会昌中专与石磊氟材料公司开展新型学徒制培训

### 3.2 服务乡村振兴

全市中职学校积极响应党的“乡村振兴战略”号召, 立足于扶贫与扶智相结合, 积极对接人民群众技能学习需求, 通过

送教下乡、送技术到田间地头等形式，全面开展职业培训和实用技术培训，助力巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接。全市充分发挥职教优势，优化专业设置，大力开展技术技能培训、送教下乡、送培入村等活动，助力乡村振兴。

#### 案例 10：结对帮扶出实招，乡村振兴添动能

赣州农业学校全面贯彻落实乡村振兴工作部署，定点帮扶信丰县大塘埠镇万星村，压实驻村工作队责任，做好产业、就业、教育帮扶，通过定期跟踪走访村民、村小组、脱贫户、三类对象等，解决村民迫切需求，规划长期经济发展项目，巩固拓展脱贫攻坚成果。2024 年，学校派遣并调整驻村干部 3 人，结对帮扶万星村 18 户 57 人。



图 11：赣州农业学校开展驻村帮扶工作

### 案例 11：开展技能培训，“三鲜”点亮振兴

安远中等专业学校以职业教育资源为平台培养当地特色劳动力，开展“安远三鲜粉名小吃”就业技能培训，助力脱贫解困和乡村振兴。安远县委、县政府投入资金30多万元，在安远中等专业学校创建集安远名小吃培训、创业指导、品牌推广于一体的“安远三鲜粉师傅”劳务品牌项目运营中心。项目运营中心将达到完成安远名小吃培训500名以上，参训人员结业后就业率达90%，其中从事餐饮服务行业创业人员不少于20%，培训补贴落实率达100%，带动就业12000人以上，安远名小吃劳务人员满意度达95%以上的培训规模。



图 12：安远中专毕业生参加三鲜粉制作生活技能培训

### 3.3 服务地方社区

全市中职学校充分发挥职业学校专业优势和专业技能，积极参与各种社会实践、志愿服务活动，服务贡献周边群众，获得社会一致好评。

#### 案例 12：师生进社区，古韵润民心

崇义中等专业学校师生代表赴阳岭社区开展了主题为“巧手制发簪，古韵共传承”的中华优秀传统文化进社区、工匠文化进社区特色教育教学系列活动，为居民们讲解了传统礼仪知识，解读了现代发簪制作的技巧及使用的方法，并指导居民制作发簪、盘发和妆扮，进一步丰富社区群众的业余生活，提升群众的精神价值需求。



图 13：崇义中专学生为社区居民盘发

### 案例 13: 校社联动添活力, 专业赋能暖人心

信丰中等专业学校积极参与地方社区建设, 定期组织师生走进社区开展义务维修、安全讲座、文化宣传等志愿服务活动。2024 年, 学校各专业服务社区志愿活动累计 1443 人次, 比 2023 年增加 476 人次, 增长比例 49.22%。学校机电专业的师生每学期举行 1 次“走进社区免费家电维修”实践活动, 为留守老人普及电器安全及保养知识; 学校康复技术专业的师生深入县内各大养老院, 利用专业特长为老人们进行体检和按摩、推拿等服务, 将课堂所学运用于实践。



图 14: 信丰中专康复技术专业学生在养老院为老人们体检

#### 4. 文化传承

全市中职学校以社会主义核心价值观为引领，把中华优秀传统文化教育融入职业教育全过程，推动中华优秀传统文化教育传承与创新发展。

##### 案例 14：以校为基，绽放客家文化传承新花

定南中等专业学校传承中华传统文化的同时，深耕定南的客家文化，开设了客家舞龙、定南瑞狮、剪纸与吉祥童帽、客家歌谣与采茶戏等文化社团，与定南县文化馆共同培养传统文化传承人，被设立为定南县“客家民俗文化遗产基地”，并成功申报为“定南瑞狮省级传承基地”。



图 15：定南中专学生表演瑞狮节目



### 案例 15: 红色育人, 涵养品性

于都县职业中等专业学校充分利用赣州市域红色资源禀赋, 将以长征精神为主的红色文化有机融入课程思政, 帮助学生固三观、立信念、明素养、担使命、提能力。在日常活动中, 注重第二课堂建设, 利用红色非遗、红色故事、红色旧址等红色资源, 开展观看大型红色文旅史诗《长征第一渡》、学唱“长征第一渡”主题曲《从此》、重走长征路徒步走等社会实践活动, 帮助学生在“拔节孕穗期”厚植“爱祖国, 爱家乡”情怀, 培养社会责任感和使命感。

## 5. 国际合作

全市积极探索国际交流合作, 将加大力度开展国际学术交流活动, 邀请国外职业教育领域的专家学者来赣州市举办讲座、研讨会, 分享前沿理念与研究成果。同时, 将选派中职学校骨干教师赴国外进修学习, 提升教师队伍的国际化水平, 为培养具有国际视野的高素质技能人才奠定坚实基础。

## 6. 产教融合

全市聚焦服务江西省“1269”行动计划和赣州市“7510”行动计划, 推动中职学校深化产教融合、校企合作, 职业教育服务地方经济社会发展能力得到显著提升。一是凝聚部门合力, 完善相关制度。联合发改、工信等 14 家部门, 在全省率先制定

《赣州市“金融+财政+土地+信用”产教融合激励措施》，落实加大税收优惠等9条真金白银产教融合激励措施，进一步激发企业参与职业教育的积极性和主动性，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素融合。推动全市各职业院校制订完善了校企合作、教师到企业实践和轮训等制度，从资源保障、课程设置、管理运行等方面落实举措，构建校企互融互促、多方共赢的新生态。现如今，这些利好政策正在逐一实施，比如为江西团团圆家具有限公司、江西自由王国家具有限公司、赣州明高科技股份有限公司等12家产教融合企业或参与职业院校办学企业提供融资担保、普惠快担等，涉及金额1.22亿元，进一步发挥了企业的重要办学主体作用，激发企业参与职业教育的积极性和主动性。

二是搭建产教融合平台，助推人才培养。落实职业教育“一体两翼”重大部署，先后组建了赣州职业教育联盟、赣州市纺织服装产教联合体及国家级稀有金属市域产教联合体。通过校企共建产业学院、订单班等模式，提高人才培养与产业需求的适配度。各职业院校与641家企业开展校企合作，共建稀土、脐橙、家具等特色产业学院39个、订单班105个。比如赣州稀有金属市域产教联合体内的江西金力永磁科技股份有限公司、崇义章源钨业股份有限公司等企业与联合体院校合作，围绕稀有金属产业深度合作共建专业5个，赣州富尔特电子股份有限公司等企业参与共同制定人才培养方案14个。

三是聚焦产业需求，优化调整专业。聚焦省、市主导产业发展需求，每年对全市职业院校的专业设置等方面情况进行专题调研。出

台《关于进一步优化全市职业教育专业设置的实施意见》，明确专业建设评估与退出机制、激励与奖惩机制、预警与调整机制，明确强化重点专业布局、增设新兴紧缺专业、升级改造传统专业、裁撤滞后过剩专业、推动专业集群式发展等6项重点任务。开展服务七大产业链职业教育教学成果孵化培育三年行动，扶持学校做大做强特色专业，为产业发展提供更有力的人才支撑和技术支持。2024年全市职业院校开设服务七大产业链相关专业布点475个，占比68%，职业教育服务大局更加强劲有力。比如大余县职业中等专业学校瞄准企业需求，灵活设置专业和课程，2023年新增新能源汽车制造与检测、计算机应用两个热门领域专业；2024年暂停招收幼儿保育专业，增加数控技术应用、工业机器人等相关专业，新增专业首批毕业生已被多家企业预订一空。



图 16: 宠物养护与经营专业学生正在上宠物美容实训课

## 7. 发展保障

### 7.1 政策支持

市委、市政府主要领导多次听取职业教育改革情况汇报，市委全面深化改革委员会第二十次会议暨市深化改革开放行动领导小组会议专题研究职业教育改革工作情况。先后制定出台了《赣州市职业教育“扩容、提质、服务、强基”行动》《关于提升职业教育服务市域经济社会发展能力的实施意见》《赣州市“金融+财政+土地+信用”产教融合激励措施》《关于进一步优化全市职业教育专业设置的实施意见》等政策。争取省教育厅为赣州市量身定制了中高职对口共建支持政策。

### 7.2 经费投入

自 2018 年起设立市级职教发展专项资金，每年安排 2000 万元专项支持职业教育发展，用于职业院校基础能力建设、实训设备购置、加强精品和特色专业建设、奖励技能大赛优胜者等，为促进职业教育发展提供有力资金支持和保障。“十四五”以来，全市累计投入资金 48.8 亿元，新（扩）建职业院校 31 所，新（扩）建校舍面积 178 万平方米。会昌中等专业学校在校实训基地建设方面共投入校建资金 5890.64 万元，新增校舍 3 栋，新增校舍面积 15297.78 平方米，新增化工安全实训基地一个。龙南中等专业学校新校区建设项目已投入 4.2 亿元，占地面积约 260 亩，总建筑面积约 6.8 万平方米。同时龙南市委、

市政府投入 990 万，用于新校区购置办学设备设施，全面深化龙南职业教育改革。

### **7.3 质量体系**

全市组建了赣州职业教育联盟，涵盖职业院校 40 余所，企业单位 30 余家。联盟下设校企合作委员会、招生工作委员会、专业建设委员会、德育工作委员会四个委员会和十个专业（群）建设委员会，引导学校、企业、行业协会之间的全方位合作。全市高度重视中职学校分级评价工作，指导全市中职学校锚定相关指标体系，对照《江西省中等职业学校分级标准》（赣教职成字〔2023〕30 号）要求，及时补齐短板。印发《关于做好全市 2024 年度中职学校分级评价推荐工作的通知》，指导督促各县（市、区）教育部门组织辖区内中职学校完成分级评价自评工作，并组织市评估工作组围绕专业、课程、教材、师资、实训基地建设等重点领域进校实地核查，进一步引导督促中职学校不断提升办学质量。强化招生实习收费管理，每年招生季强化招生指导，每年两次下发实习备案通知、收费公示提示函，督促学校严格落实实习备案、收费公示、招生简章备案等制度。会同相关部门定期开展实习、收费等专项检查，切实办好人民满意的职业教育。

### **7.4 深赣合作**

全市深化现代职业教育体系建设改革，大力推动深（圳）赣（州）职业教育合作，着力打造职业教育融湾桥头堡。贯彻

落实《深圳市与赣州市职业教育专项合作实施方案（2023-2027年）》，指导县（市、区）深化职业教育对口合作。充分发挥深（圳）赣（州）职业教育联盟作用，推动20所职校与“大湾区”23所职校建立了合作关系，构建“老区+湾区”职教联动发展新模式。深化深圳信息职业技术学院与赣州职业技术学院深度合作办学，已实现赣州职业技术学院国家教学成果奖、江西省自然科学基金、江西省重点实验室及国际交流合作等4个重大领域“零突破”。

## 8. 面临挑战

### **挑战1：职业教育保障体系不够完善。**

目前全市暂无职业本科，尚未形成“中—高—本”贯通的职业教育发展体系。职教高考改革制度尚未正式出台，中职办学存在一定迷茫现象。公办中职学校的师资队伍建设有待强化，教师编制存在一定缺口。

### **挑战2：产教融合深度不够。**

由于学校与企业的利益诉求不一致，且经济下行，企业投身产教融合的积极性和资源投入程度还有提升空间。部分中职学校与企业的合作仅停留在基础层面，在更深层次的资源共享、协同育人等方面，仍有较大的探索与发展空间。

### **挑战 3：人才培养存在一定滞后性。**

部分中职学校专业设置存在一定的同质化倾向，对市场需求的前瞻性研判不够充分。专业调整存在“惯性大”“反应慢”“力度小”等问题，人才培养相对于变化较快的市场技术需求、人才需求，存在一定滞后性。

## **9. 改进措施**

### **措施 1：完善职业教育保障体系。**

支持市属（驻市）高职院校升格职业本科，深化中高职一体化人才培养，探索“中-高-本”衔接培养模式。聚焦即将出台的职教高考制度，提前做好谋划，尤其是加强中职教科研工作，加强教师队伍建设，培养一批专业带头人、骨干教师、“双师型”教师和企业兼职教师，打造一批名班主任工作室，选拔一批兼职教研员。加强与财政、编办等部门的沟通对接，争取落实好上级关于生均公用经费、公办中职学校教师编制有关政策。

### **措施 2：用好产教融合平台，建强产教融合品牌。**

商发改等部门对“金融+财政+土地+信用”产教融合激励措施进行优化升级，进一步激发企业参与职业教育的积极性。建强国家级市域产教联合体——赣州稀有金属市域产教联合体，加快展厅建设，进一步提升实体化运行成效。服务“7510”行动，改革人才培养模式，积极开展“校企双进双看”活动，遴

选培育一批优质订单班和产业学院，持续开展服务七大产业链职业教育教学成果孵化培育三年行动，提高人才培养与产业发展的适配度。

### **措施3：深化中职学校内涵建设。**

加强深赣职教联盟建设，加强与大湾区职业院校深度合作。加强赣州职教联盟建设，发挥教指委和专指委作用，提升运行成效。精准对接国家、省、市产业集群发展对技术技能人才的需求，进一步优化专业结构布局。实施职业教育专业课程改革（职业教育“101计划”），打造“金专、金课、金师、金地、金教材”。加强思政工作，将革命精神、劳动精神、工匠精神培育融入教育教学全过程。创新职业技能大赛形式，探索联合企业共同开展，打造具有赣州特色的技能大赛品牌。以“产业出海”为契机，鼓励中职学校探索职教出海。



附表 1

## 人才培养质量计分卡

指标	单位	2023 年	2024 年
毕业生人数	人	34147	39481
毕业去向落实人数	人	31650	38315
其中：升学人数	人	19768	21212
升入本科人数	人	138	306
毕业生本省去向落实率	%	85.98	86.31
月收入	元	3379	3418.00
毕业生面向三次产业就业人数	人	11467	16056
其中：面向第一产业就业人数	人	356	1397
面向第二产业就业人数	人	2771	5755
面向第三产业就业人数	人	8340	8904
自主创业率	%	2.97	2.98
毕业三年晋升比例	%	34.74	30.09

附表 2

## 满意度调查表

指标	单位	2023 年	2024 年	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	89.24	92.13	全国统一网上调查	19533
其中：课堂育人满意度	%	88.71	91.71	全国统一网上调查	19533
课外育人满意度	%	89.07	91.77	全国统一网上调查	19533
思想政治课教学满意度	%	93.34	95.10	全国统一网上调查	19533
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91.39	93.67	全国统一网上调查	19533
专业课教学满意度	%	91.73	93.94	全国统一网上调查	19533
毕业生满意度	%	95.34	95.78	电话、问卷	35002
其中：应届毕业生满意度	%	95.36	95.87	电话、问卷	16629
毕业三年内毕业生满意度	%	94.73	95.27	电话、问卷	18373
教职工满意度	%	-	-	全国统一网上调查	-
用人单位满意度	%	95.20	95.52	电话、问卷	2837
家长满意度	%	95.29	95.45	电话、问卷	26215

附表 3

## 教学资源表

指标	单位	2023 年	2024 年
生师比	:	17.32	17.86
“双师型”教师比例	%	-	69.94
其中：高级“双师型”教师比例	%	-	3.81
高级专业技术职务专任教师比例	%	11.33	11.52
专业群数量	个	107	94
专业数量	个	439	491
教学计划内课程总数	门	6229	6048
教学计划内课程总数	学时	794782	924849
其中：课证融通课程数	门	530	292
其中：课证融通课程数	学时	29968	22024
网络教学课程数	门	711	445
网络教学课程数	学时	52664	23859
校企合作课程数	门	-	130
校企合作课程数	学时	-	12612
专业教学资源库数	个	123	101
其中：国家级数量	个	4	7
接入国家智慧教育平台数	个	5	2
省级数量	个	7	6
接入国家智慧教育平台数	个	5	6
校级数量	个	108	88

接入国家智慧教育平台数	个	6	13
在线精品课程数	门	208	273
在线精品课程数	学时	36787	10307
在线精品课程课均学生数	人/门	311	335
其中：国家级数量	门	3	3
接入国家智慧教育平台数	门	6	3
省级数量	门	35	33
接入国家智慧教育平台数	门	22	21
校级数量	门	201	256
接入国家智慧教育平台数	门	17	16
虚拟仿真实训基地数	个	53	46
其中：国家级数量	个	0	2
接入国家智慧教育平台数	个	0	2
省级数量	个	0	3
接入国家智慧教育平台数	个	0	2
校级数量	个	53	46
接入国家智慧教育平台数	个	0	3
编写教材数	本	68	247
其中：国家规划教材数	本	0	158
校企合作编写教材数	本	55	43
新形态教材数	本	54	21
接入国家智慧教育平台数	本	23	9
互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
生均校内实践教学工位数	个/生	1.06	1.27
生均教学科研仪器设备值	元/生	6232	6392.17

附表 4

## 服务贡献表

指标	单位	2023 年	2024 年
毕业生初次就业人数	人	11882	19643
其中：A 类：留在当地就业人数	人	9502	14920
B 类：到西部和东北地区就业人数	人	62	21
C 类：到中小微企业就业人数	人	7514	12867
D 类：到大型企业就业人数	人	2339	2211
横向技术服务到款额	万元	2	0.00
横向技术服务产生的经济效益	万元	5	0.00
纵向科研经费到款额	万元	35.84	35.84
技术产权交易收入	万元	0	0.00
知识产权项目数量	项	-	6
其中：专利授权数量	项	-	6
发明专利授权数量	项	-	1
专利转让数量	项	0	0
专利成果转化到款额	万元	0	0.00
非学历培训项目数	项	100	60
非学历培训学时	学时	91514	27021
公益项目培训学时	学时	83195	9558
非学历培训到账经费	万元	934.77	266.11

附表 5

## 国际影响表

指标	单位	2023 年	2024 年
开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
其中：标准数量	个	0	0
专业标准数量	个	0	0
课程标准数量	个	0	0
资源数量	个	0	0
装备数量	个	0	0
接收国外留学生专业数	个	0	0
接收国外留学生人数	人	0	0
接收国外访学教师人数	人	0	0
中外合作办学专业数	个	0	0
其中：在校生数	人	0	0
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
国际技能大赛获奖数量	项	0	3

附表 6

## 落实政策表

指标	单位	2023 年	2024 年
全日制在校生人数	人	123630	116392
年生均财政拨款水平	元	-	3814.77
年财政专项经费	万元	-	32136.13
教职员工额定编制数	人	4188	4175
教职工总数	人	6174	6523
其中：专任教师总数	人	5138	5065
思政课教师数	人	667	599
体育课专任教师数	人	359	404
美育课专任教师数	人	381	359
班主任人数	人	2282	2488
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	95733	105947
其中：学生体质测评合格率	%	93.24	95.72
职业技能等级证书（含职业资格证书） 获取人数	人	5445	6364
企业提供的校内实践教学设备值	万元	19909.83	9997.23
与企业共建开放型区域产教融合实践 中心数量	个	52	93
聘请行业导师人数	人	240	336
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	17	80
行业导师年课时总量	课时	35972	44058
年支付行业导师课酬	万元	334.79	289.96
年实习专项经费	万元	615.30	342.37
其中：年实习责任保险经费	万元	107.90	128.51

